

Утверждаю
Заведующий МДОУ
Детский сад с.Казаново
Аршинская Г.Н.
35 от «14» 04 2022г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения Детский сад общеразвивающего вида с.Казаново
за 2021 год

ПРИНЯТО
на заседании общего собрания
трудового коллектива
протокол № 3 от 14.04.2022 года

Отчет о результатах самообследования

За 2021 год

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с.Казаново

Краткое наименование: МДОУ Детский сад с Казаново

Юридический адрес: 673381, Забайкальский край, Шилкинский район, с.Казаново, улица Октябрьской Революции, 56

Контактные данные тел.8-30(244) – 51-3-27

Электронная почта: dkazanovo2009@yandex.ru

Ф.И.О. и.о. заведующего: Аршинская Галина Николаевна

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

9 часов, с 7ч. 45м. до 17ч. 00 м.

Информация об учредителе: МР «Шилкинский район» функции Учредителя и собственника имуществом от имени МР «Шилкинский район» осуществляют: Комитет образования Администрации МР «Шилкинский район» и комитет по управлению имуществом и земельным отношениям МР «Шилкинский район».

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность Серия 75Л02 № 0000750 Регистрационный № 381 - от 12 октября 2016 г., срок действия: бессрочно

Устав: Зарегистрирован 10 марта 2015г., утверждён распоряжением Управления образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» и комитетом по управлению имуществом и земельным отношениям МР «Шилкинский район».

Язык образования: Русский

Раздел 2. Система управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ Детский сад с.Казаново

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет; Общее собрание работников МДОУ; Совет трудового коллектива; Попечительский совет; Родительский комитет МДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения; утверждает образовательную программу Учреждения, календарные планы Учреждения, рабочие программы по разным видам деятельности, программу развития Учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, сетку занятий, структуру, штатное расписание Учреждения

	(по согласованию с Учредителем), графики работы и отпусков, должностные инструкции работников Учреждения, годовой календарный учебный план-график, иные локальные акты, отчёты и документы Учреждения в соответствии со своей компетенцией;
Общее собрание работников	Определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы ее развития, обсуждает и принимает Устав Учреждения, изменения к Уставу; принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, Положение о комиссии по охране труда; рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на его рассмотрение Заведующим Учреждения.
Педагогический совет	Совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; принятие образовательных программ Учреждения; локальных актов, связанных с организацией образовательной деятельности Учреждения; определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; принятие решений о создании кружков ;осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями), воспитываемых по вопросам организации образовательного процесса;
Попечительский совет	Привлекает средства пожертвований на уставную деятельность Учреждения, осуществляет контроль целевого использования привлеченных пожертвований, согласует с Заведующим учреждения основные направления своей работы.
Совет трудового коллектива	Обеспечение взаимодействия руководителя учреждения, работодателя с трудовым коллективом и отдельными его работниками, за исключением вопросов, отнесенных трудовым законодательством к компетенции общего собрания работников; участие в коллективных переговорах по подготовке, заключению или изменению коллективного договора, соглашения; проведение консультаций с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов.
Родительский комитет	Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и организация досуга воспитанников; оказание помощи администрации Учреждения и педагогическим работникам в установленном порядке связей с родителями (законными представителями) детей, воспитываемых в Учреждении; участие в организации и проведении мероприятий.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке, по очной форме.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ОД, утверждённой на Педагогическом Совете. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для

физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в МДОУ ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в МДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации Основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детского сада общеразвивающего вида с. Казаново, составленной с учетом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. протокол №2/15)

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; - самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ООП дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Основная образовательная программа МДОУ Детский сад с.Казаново состоит из двух взаимодополняющих частей:

Обязательная часть, далее (А часть) реализуется во всех группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, далее (Б часть) направленная на развитие детей в области «физическое развитие» и отображающая особенности образовательного процесса ДОУ. Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема, а части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает принципы и подходы Программы и не противоречит ФГОС дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Организованная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Методы, используемые в работе:

- Беседы, игры, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;
- Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций)
- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);
- Релаксационные упраж-ия (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т.д.)

2021 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому часть мероприятий проводилась в режиме он-лайн.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Одной из главных задач МДОУ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактические закаливающие процедуры:
 - водное закаливание при обширном умывании;
 - солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
 - воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
 - хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ Детский сад с.Казаново строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОУ проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами МДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МДОУ. Периодичность диагностики в МДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 5-ти возрастных групп. Всего обследовано 100 воспитанников. Были получены следующие результаты.

Образовательные области	Уровень качества освоения образовательной программы					
	Низкий уровень (%)		Средний уровень (%)		Высокий уровень (%)	
Образовательная область «Физическое развитие»						
Физическая развитие	7,7%	0,6%	79,6%	46,4%	12,7	53%
Здоровье	11,8%	3%	62,6%	27%	25,6	70%
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»						
Труд	1,9%	0,4%	69,3%	16,6%	28,8	83%
Безопасность	14,5%	2,1%	71,2%	40,1%	14,3	57,8%

Социально-коммуникативное развитие	25,7%	5%	56,8%	46,9%	17,5	48,1%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»						
Музыка	10,4%	6,4%	84,6%	67,6%	5%	26%
Художественно-эстетическое развитие	24%	5,7%	70%	33,8%	6%	60,5%
Образовательная область «Речевое развитие»						
Чтение художественной литературы	22,4%	8,7%	64,9%	32,2%	12,7	59,1%
Речевое развитие	29,1%	10%	59,3%	40%	11,6	50%
Образовательная область «Познавательное развитие»						
Познавательное развитие	22,1%	4,6%	60,2%	40,4%	17,7	55%
Формирование элементарных математических представлений	24,2%	2,5%	61,8%	47,2%	14%	50,3%
Итого по объединению	17,6%	4,3%	67,3	40%	15,1	55,7

Вывод: По результатам освоения образовательных областей можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МДОУ – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.

Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель; старший воспитатель - 1; воспитатели -6; музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре – 1.

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	8/100	1/12,5	2/25	5/62,5

Уровень квалификации

	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Количество/%	8/100	0	0	8/100

Уровень образования

	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
Количество/%	8	1/12,5	7/78,5	0

Курсы повышения квалификации и переподготовки

Дополнительное образование

Кружковая работа проводилась педагогами ДОУ по графику. В течение года работало 5 кружков по всем направлениям развития на профессиональном уровне.

Учебный график

№	Дополнительное образование	Руководитель	Возраст детей	День проведения	Количество детей	Количество занятий в неделю
1	Кружок по театрализованной деятельности в средней группе «Петрушка»	Русанова Д.Н.	4-5лет	Понедельник	10	1
2	Кружок по познавательному развитию в старшей группе «Маленькие почемучки»	Яковлева С.Н.	5-6 лет	Вторник	6	1
3	Кружок по ручному труду в подготовительной группе «Волшебный квадрат»	Селина Т.В.	6-7 лет	Среда	8	1

4	Кружок по художественно-эстетическому развитию «Цветик-семицветик» (нетрадиционные техники рисования)	Литвинцева О.С.	5-7 лет	Четверг	14	1
5	Кружок по физическому развитию (Занятия на тренажерах) «Здоровячок»	Перетягина В.И.	5-7 лет	Пятница	14	1

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МДОУ принимают участие в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог МДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Раздел 6 .Оценка материально-технической базы

В МДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня)- 5

музыкальный, спортивный зал – 1

изостудия - 1

мини-музей краеведения «Русская изба» - 1

центр экспериментирования - 1

кабинет заведующего - 1

пищеблок – 1

прачечная - 1

медицинский блок – 1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО: социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр); познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования; речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги; художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности; физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком.

В сентябре 2021 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает

разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Материально-технические и социальные условия в МДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации, изучают иллюстрации произведений. В МДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. Условия в помещениях МДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром. В 2021 году был проведен текущий ремонт. Материально-техническое состояние МДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение противоэпидемиологических правил, соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МДОУ. Были получены 3 рециркулятора, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающих средств.

Материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт субсидий. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в ДОУ.

Раздел 7. Организация питания

В МДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основным 10-ти дневным меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОУ, старшей медицинской сестрой. В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Раздел 8. Обеспечение безопасности МДОУ.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание МДОУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, а также системой видеонаблюдения, на входной двери установлен видеодомофон. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих

угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МДОУ следует:

- педагогический коллектив в течение 2021 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в МДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая, организационно - правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программа воспитания, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	100	102
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	100	102
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в	человек	15	18

	возрасте до 3 лет			
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	85	84
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100/100%	102/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	100/100%	102/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,9	2,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/12,5%	2/22%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/12,5%	2/22%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/87,5%	7/78%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/87,5%	7/78%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2.	Первая	человек/%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/12,5%	2/22%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5/62,5%	3/33%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/25%	1/11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%	10/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%	10/100%

1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	8/100	9/102
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2 кв.м	3,2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	106	106
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Заведующий МДОУ

Аршинская Г.Н.

М.П.